



...rückwärts die Geräte erklettern und damit die Orientierung im Raum und in der Zahlenwelt erleichtern,

...durch Such- und Malbilder die Merkfähigkeit fördern und die Feinmotorik trainieren und damit die Grundlagen für die Schreibfähigkeit festigen,



...dabei Spaß haben und die Kinder kennenlernen, die gemeinsam mit euch in die Schule kommen.

Wir treffen uns immer **donnerstags von 15.30 Uhr bis 16.30 Uhr** in der Sporthalle in Adenbüttel und starten jeweils nach den Sommerferien neu! Habt Ihr Lust mitzumachen? Wir freuen uns auf Euch.

Maren Sauer Tel.: 05304-2527 und Ulrike Munzel Tel.: 05304-931823

*„Die in den ersten Lebensjahren erworbenen Fähigkeiten im Bereich Bewegungssteuerung und Wahrnehmungsverarbeitung bilden in ihrem Zusammenwirken eine Einheit als Grundlage für Lernen und Verhalten.“*

aus: Was hat Bewegung mit erfolgreichem Lernen zu tun von Daniela Arnold



## Kinderturnen für unsere zukünftigen Schulkinder in einer Kooperation



**der Grundschule Adenbüttel und des MTV Adenbüttel**

*„Bewegung fördert die Reifung des Gehirns“  
aus: Wie Kinder heute lernen von Martin Korte*



Hier könnt ihr ....

...durch Gerätelandschaften die Bewegungskoordination und Körperwahrnehmung erfahren und damit die Kontrolle über den eigenen Körper und Selbstvertrauen gewinnen,



...durch Balancieren und Schwingen das Gleichgewicht als grundlegendes Wahrnehmungssystem und die Konzentrationsfähigkeit schulen,

*„Höhere kognitive Fähigkeiten wie Lesen und Schreiben, die eine Richtungswahrnehmung erfordern, hängen von einem stabilen Gleichgewichtssinn ab...“*

aus: Warum ihr Kind Bewegung braucht von Sally Goddard- Blythe)



...durch Kriechen die Körperspannung anregen und kräftigen, um die Stabilität in der Muskulatur und in der aufrechten Haltung zu haben,

...durch Krabbeln die Handgelenke lockern und damit die Schreibfähigkeit vorbereiten, die Stifthaltung verbessern und den „Stützapparat“ kräftigen,



... durch Überkreuzbewegungen das Zusammenspiel beider Gehirnhälften aktivieren und damit die Lese- und Schreibfähigkeit über die Körpermitte zulassen,

...durch rhythmische und musikalische Aktivitäten die Sprachfähigkeit unterstützen und die Lesefähigkeit vorbereiten,



*„Wenn Bewegung die erste Sprache des Kindes ist, so ist Musik die zweite.“*

aus: Warum ihr Kind Bewegung braucht von Sally Goddard-Blythe